

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 16:29:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
(протокол № 13 от 27 июня 2023 г.)



  
Врио ректора / Е.А. Кандрашина

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные проблемы мировой экономики»**

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:**

аналитическая, научно-исследовательская

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы".
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
5. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
9. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н.

### **1.2 Цель реализации программы**

-выявление и оценка основных проблем развития финансово-кредитных отношений в России и за рубежом;

- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов и кредита;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

аналитическая; научно-исследовательская:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать и понимать:**

- основные направления исследований актуальных проблем в области мировой экономики и международных экономических отношений;

- методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области мировой экономики и международных экономических отношений;

- тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений, мировых товарных и финансовых рынков; современную институциональную структуру мировой экономики и международных экономических отношений; современные тенденции развития экономик стран ведущих центров мирового хозяйства.

**Уметь:**

- выявлять и проводить исследование актуальных проблем и перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений; конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков; потоков международной миграции рабочей силы и человеческого капитала; международного движения капитала и технологий;

- применять методы аналитической работы для оценки внешнеэкономической деятельности и эффективности соответствующих управленческих решений фирм, в том числе транснациональных корпораций и банков, и государственных структур на мировом рынке и в международных экономических отношениях.

- представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета.

**Владеть:**

- навыками анализа и исследования актуальных проблем в области мировой экономики и международных экономических отношений;

- навыками работы со статистическими и информационно-аналитическими базами данных;

- современными методами сбора и систематизации информации, компьютерными и информационными технологиями для решения задач во внешнеэкономической деятельности.

**1.4 Категория слушателей:** специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

**1.5 Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6 Срок обучения** 14 дней.

Трудоемкость обучения - 72 часа

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации.

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:**

Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Актуальные проблемы мировой экономики»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: заочная.

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Сущность и структура мировой экономики; группы стран в мировой экономике	18	4	12	2	зачет
2.	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки	18	4	12	2	зачет
3.	Формы международных экономических отношений	16	4	10	2	зачет
4.	Развитие ведущих регионов мировой экономики	16	4	10	2	зачет
	Итоговое тестирование	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
14 дней	72 часа	заочная		

#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы мировой экономики»

Тема 1. Сущность и структура мировой экономики; группы стран в мировой экономике

- Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и современное посткризисное развитие.
- Глобальные проблемы современного экономического и социального развития человечества.
- Критерии выделения групп стран в мировой экономике. Основные центры (полюсы) сил (мощи) в современной мировой экономике и их взаимозависимость.
- Мировая финансовая архитектура. Классические центры и новые центры.
- Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Тема 2. Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки

- Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. Транснациональные банки (ТНБ).
- Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы. “Теневая” экономика.
- Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды.
- Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.
- Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках. Мировые экономические посредники.

Тема 3. Формы международных экономических отношений

- Международная торговля: сущность, теории, основные показатели, динамика, структура. Торговый баланс страны. Внешнеторговая политика стран. ВТО.
- Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностраннные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка. МВФ. Банки развития.
- Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.
- Мировой валютный рынок и мировая валютная система. Международные расчеты: их формы и организация. Платежный баланс страны.
- Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.

Тема 4. Развитие ведущих регионов мировой экономики

- Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.
- Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
- Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.
- Место и роль России в мировой экономике.

#### 4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	<p>Тема 1. Сущность и структура мировой экономики; группы стран в мировой экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и современное посткризисное развитие.</li> <li>• Глобальные проблемы современного экономического и социального развития человечества.</li> <li>• Критерии выделения групп стран в мировой экономике. Основные центры (полюсы) сил (мощи) в современной мировой экономике и их взаимозависимость.</li> <li>• Мировая финансовая архитектура. Классические центры и новые центры.</li> <li>• Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Глобализация и транснационализация мировой экономики.</li> </ul>
2.	<p>Тема 2. Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. Транснациональные банки (ТНБ).</li> <li>• Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы. “Теневая” экономика.</li> <li>• Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды.</li> <li>• Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</li> <li>• Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках. Мировые экономические посредники.</li> </ul>
3.	<p>Тема 3. Формы международных экономических отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная торговля: сущность, теории, основные показатели, динамика, структура. Торговый баланс страны. Внешнеторговая политика стран. ВТО.</li> <li>• Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностраннные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка.</li> </ul>

	<p>МВФ. Банки развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</li> <li>• Мировой валютный рынок и мировая валютная система. Международные расчеты: их формы и организация. Платежный баланс страны.</li> <li>• Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</li> </ul>
4.	<p>Тема 4. Развитие ведущих регионов мировой экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.</li> <li>• Североамериканский регион и его место в мировой экономике.</li> <li>• Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.</li> <li>• Место и роль России в мировой экономике.</li> </ul>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Форма итоговой аттестации - тестирование**

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа
1	<p>Понятие «мировая экономика» в узкой трактовке подразумевает совокупность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) национальных хозяйств, объединенных системой международных экономических отношений</li> <li>б) всех хозяйствующих субъектов мира</li> <li>в) всех международных экономических организаций</li> </ul>
2	<p>Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) интернационализацией</li> <li>б) интеграцией</li> <li>в) кооперацией</li> </ul>
3	<p>Проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего населения планеты и требующие для своего решения совместных усилий всех стран мира, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) межрегиональными</li> <li>б) глобальными</li> <li>в) национальными</li> </ul>
4	<p>Критерием классификации стран мира может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень экономического развития</li> <li>б) географическое положение</li> <li>в) все, перечисленное выше</li> </ul>
5	<p>Европейский союз включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 19 стран</li> </ul>

	б) 28 стран в) 30 стран
6	К тенденциям развития современной мировой экономики относят: а) ослабление конкуренции б) снижение роли транснациональных корпораций в) цифровизация экономики
7	Частью системы ООН НЕ является: а) Всемирный банк б) Международный валютный фонд в) Всемирная торговая организация
8	Какая страна НЕ входит в число стран PIGS, наиболее пострадавших от международного финансового кризиса? а) Португалия б) Словакия в) Греция
9	Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных, иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется: а) районом свободной торговли б) зоной свободного туризма в) свободной экономической зоной
10	Соединенные Штаты традиционно являются мировым лидером по привлечению: а) портфельных инвестиций б) прямых иностранных инвестиций в) ссудного капитала
11	Назовите факторы, оказывающие влияние на международное разделение труда: а) природно-климатические условия б) транспортная инфраструктура в) все, перечисленные выше
12	Глобализация приводит к: а) замедлению процессов интеграции б) ускорению процессов интеграции в) сужению рамок мирохозяйственных связей
13	Концепция устойчивого экономического развития нацеливает человечество на: а) постоянный экономический рост б) последовательное повышение уровня благосостояния населения в) формирование лучших условий для жизнедеятельности последующих поколений людей
14	Японское экономическое чудо – это: а) бурный рост японской экономики в период с середины 1950-х до 1970-х гг. б) завоевание европейского рынка высоких технологий в) освоение новых отраслей производства
15	Транснациональный банк (ТНБ) – это: а) акционерное предприятие, регистрируемое за рубежом как юридическое лицо принимающей страны, в котором предприятию другой страны (родительской компании) принадлежит не более половины, но не менее 10%, голосов акционеров б) финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги Правительству, юридическим и физическим лицам в) крупное кредитно-финансовое учреждение с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений, являющееся основным посредником в международном движении ссудного капитала и контролирующее валютные и кредитные операции на мировом рынке
16	Что из перечисленного относится к прямым инвестициям: а) германский концерн приобрёл в России участок земли и строит на нём комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.



17	Транснациональная корпорация есть крупный хозяйственный комплекс, состоящий из: а) частных и государственных предприятий одной страны б) государственных, коммерческих и общественных организаций в) материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран
18	Предоставление технологических знаний, необходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования, куда входит широкий комплекс мероприятий по подготовке технико-экономического обоснования проектов, осуществлению консультаций, надзора, проектирования, испытаний, гарантийного и послегарантийного обслуживания называется: а) патентным соглашением б) инжинирингом в) лизингом
19	Глобализация – это: а) усиление взаимосвязей, взаимодействия и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира, интернационализация производства, ведущая к установлению идентичных норм и условий ведения хозяйственной деятельности в странах, различающихся уровнем развития, видом общественно-политических и социально-экономических систем б) усовершенствование, улучшение, обновление объекта/предмета, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями в) процесс реконструкции общественной системы, полной или частичной, с целью ускорения развития
20	Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. НЕ введена валюта евро: а) Великобритания б) Бельгия в) Нидерланды
21	Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для: а) Европейской ассоциации свободной торговли б) Европейского союза в) Североамериканского соглашения о свободной торговле
22	Кто сформулировал неоклассическую теорию международного движения капитала? а) Р. Харрод б) Э. Хекшер в) К. Маркс, В.И. Ленин
23	Ожидаемая продолжительность жизни, уровень образованности населения, ВВП на душу населения учитывают при расчете: а) ВВП б) ИЧР в) ВНИ
24	На саммитах «большой двадцатки» обсуждаются: а) только политические проблемы б) проблемы отдельных регионов в) важнейшие международные проблемы в области мировой политики и экономики
25	Лицензионное соглашение – это: а) торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах б) торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента в) предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества
26	Инвестиционный климат – это: а) вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования и управленческом контроле над ним б) равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции в) ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику

	капиталы
27	. _____ валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты: а) частично конвертируемая б) неконвертируемая в) свободно конвертируемая
28	ГАТТ – это: а) глобальная организация по торговле товарами б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам в) генеральное соглашение по тарифам и торговле
29	Назовите преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу (стран-доноров): а) экспорт рабочей силы – важнейший источник поступления свободно конвертируемой валюты в страну б) потеря части затрат на образовательную и профессиональную подготовку лиц, ставшими эмигрантами в) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране
30	Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы: а) каждая страна была обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран б) золото утратило роль мировых денег в) английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва

### 6.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения заочных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### 7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. MS Excel, Gretl.

## 7.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475960>

### Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Государственные и региональные органы:

1. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
3. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
4. <http://www.garant.ru> «Гарант»
5. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
6. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
7. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
8. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Все модули	Иванова Наталья Игоревна, 1982	Кандидат экономических наук, доцент	17 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент кафедры мировой экономики

### Составитель программы:

Иванова Н.И. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики ФГАОУ ВО «СГЭУ».