

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 09:47:02

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Искусственный интеллект и большие данные

Самара 2023

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1. УК-6, ПКР-1, ПК УВ-3 - промежуточный
Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
УК-1	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач, способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений, методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, навыками анализа и систематизации данных. приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
УК-6	<p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.</p> <p>Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях</p>	<p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности, решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции, установленные вузом:

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
ПК-1	Системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	Разрабатывать план конфигурационного управления	Навыками разработки плана конфигурационного управления

ПК-2 - Способен разрабатывать правила использования репозитория проекта

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
ПК-2	Особенности разработки правил	Разрабатывать правила	Навыками разработки правил использования

	использования репозитория проекта	использования репозитория проекта	репозитория проекта	
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------	--

ПК-3 – Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
ПК-3	Методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	Использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	Навыками использования и применения методов научных исследований и инструментария в области управления проектами в области ИТ

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
ПК-4	Особенности исполнения ИТ-проекта, построение планов работ ИТ-проекта	Сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту	Навыками исполнения ИТ-проекта, построения планов работ ИТ-проекта

ПК-5 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
ПК-5	Типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	Выявлять новые риски, отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	Навыками выявления новых рисков, отслеживания существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
ПК-6	Особенности инициации запросов на изменение	Инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие	Уавыками инициирования запросов на изменение (в том

		действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)	числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)
--	--	--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/1	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики 	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3,
2	<p>Основной этап:</p> <p>2. Сбор информации</p> <p>2.1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>2.2. ознакомиться со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции</p>	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3,

	2.3. изучение используемого программного обеспечения в организации, круг решаемых задач, пользователи системы	ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3,
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3,
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3,

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине.

Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1		+
УК-6		+
ПК-1	+	
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 - промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:

	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
Пороговый	осуществление критического анализа проблемных ситуаций при экспертно аналитической деятельности	осуществлять анализ на основе системного подхода особенности деятельности аналитических служб	навыками осуществления анализа проблемных ситуаций с выработкой стратегии действий экспертного исследования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	осуществление критического анализа проблемных ситуаций при экспертно аналитической деятельности и методов, используемых в экспертизе	осуществлять анализ на основе системного подхода особенности деятельности аналитических служб и принципов информационно-аналитической деятельности	навыками осуществления анализа проблемных ситуаций с учетом профессиональных и личностных качеств аналитика и выработкой стратегии действий экспертного исследования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций используемых в экспертизе на основе системного подхода и выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций используемых в экспертизе на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций используемых в экспертизе на основе системного подхода, выработки стратегии действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	способы	определять	и навыками определения

	определять приоритеты собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Пороговый	Суточные терминологические понятия самодиагностики, ранжирования приоритетов деятельности	Уметь проводить самодиагностику по хотя бы одной произвольно выбранной методике с последующим определением приоритетов деятельности	Навыками определения приоритетов деятельности по хотя бы одной произвольно выбранной методике
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные подходы самодиагностики и ранжирования приоритетов	Уметь проводить самодиагностику по нескольким методикам с последующим определением приоритетов деятельности	Навыками проведения самосовершенствования технологической деятельности работника
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Передовые и современные подходы самодиагностики и ранжирования приоритетов	Уметь проводить самодиагностику по самостоятельно разработанной методике с последующим определением приоритетов деятельности	Навыками применения передовых методов выявления важности видов деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	разрабатывать план конфигурационного управления	навыками разработки плана конфигурационного управления
Пороговый	элементы	эффективно	Владеть навыками

	конфигурационного управления	разрабатывать правила версионности базовых элементов конфигурации в проектах в области ИТ	создания правил версионности базовых элементов конфигурации в проектах в области ИТ.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	элементы системы контроля версий	Применять в реальных проектах элементы системы контроля версий	Владеть навыками применения в реальных проектах элементов систем контроля версий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Элементы поддержки конфигурационного управления.	Использовать элементы поддержки конфигурационного управления	Владеть навыками использования элементов поддержки конфигурационного управления

ПК-2 - Способен разрабатывать правила использования репозитория проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки правил использования репозитория проекта	разрабатывать правила использования репозитория проекта	навыками разработки правил использования репозитория проекта
Пороговый	наиболее распространенные методы машинного обучения	производить поиск и отбор публикаций по машинному обучению в различных источниках	навыками построения и проверки качества формальных математических моделей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	наиболее значимые отечественные и зарубежные журналы в области машинного обучения; электронные ресурсы, связанные с машинным обучением, анализом данных,	анализировать, обобщать и формировать сравнительные обзоры функциональных возможностей и технологических характеристик программных инструментов машинного обучения	навыками интерпретации формальных математических моделей в терминах прикладной области с целью получения новых нетривиальных знаний и выводов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные положения теории обучения по прецедентам; методы предварительной обработки данных	планировать исследование, основывающееся на анализе прецедентов и направленное на предсказательное моделирование	навыками использования высокоуровневых программных средств для предварительной обработки исходных данных

ПК-5 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1: Знать: типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	ПК-5.2: Уметь: выявлять новые риски, отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками выявления новых рисков, отслеживания существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны
Пороговый	типы рисков, связанными с реализацией ИТ-проектов	выявлять типы рисков, связанными с реализацией ИТ-проектов	навыками выявления типов рисков, связанными с реализацией ИТ-проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	навыками отслеживания существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Все типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	выявлять новые риски, прогнозировать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	навыками выявления новых рисков, прогнозирования существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инициации запросов на изменение	инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)	навыками инициирования запросов на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)
Пороговый	методы рассмотрения и оценки инициированных запросов на изменение	собирать необходимую информацию для инициации запросов на изменение	основами управления изменениями в проекте
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы обновления плановых документов проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение	работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	приемами работы с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы рассмотрения и оценки инициированных запросов на изменение; методы обновления плановых документов проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение	собирать необходимую информацию для инициации запросов на изменение; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	основами управления изменениями в проекте; приемами работы с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

ПК-3 - Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	навыками использования и применения методов научных исследований и инструментария в области управления проектами в области ИТ
Пороговый	Теорию и методологию сбора данных	Осуществлять выбор и использовать методы и методики оценки рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Навыками использования научных методов и инструментария при мониторинге рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теорию и методологию сбора данных и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Эффективно использовать методы и методики и инструментарий управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Приемами анализа и навыками управления рисками при осуществлении проектов в области ИТ с использованием компьютерных средств.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Принципы, методы и способы развития теории и методология сбора данных, мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Формировать новые методики сбора данных, мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Навыками развития методов и инструментария в области мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности исполнения ИТ-проекта, построение планов работ ИТ-проекта	сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту	навыками исполнения ИТ - проекта, построения планов работ ИТ-проекта

Пороговый	теорию и методологию сбора данных	собирать данные для сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	навыками сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теорию и методологию анализа данных, в том числе больших данных, связанных с разработкой проектов в области ИТ.	анализировать данные с целью сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	практическим опытом сбора данных, связанных с разработкой проектов в области ИТ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	управление проектами с использованием информационных технологий, возможности ИС, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с использованием информационно-коммуникационных технологий	на основе анализа данных, проводимого с использованием компьютерных средств, разрабатывать документы по уставу проекта, проводить переговоры, и интервью	практическим опытом анализа данных в том числе и больших для осуществления проектов в области ИТ с использованием компьютерных средств для сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и задачи руководства.
2. Понятие «коллектив», и его существенные признаки.

3. Структура и динамика взаимоотношений в коллективе: формальная, неформальная. Механизмы функционирования неформальной структуры коллектива.
4. Руководство и лидерство. Подходы к изучению лидерства.
5. Управление неформальными коллективами.
6. Понятие и виды стилей руководства.
7. Влияние и власть. Лидерство и власть. Формы власти и влияния.
8. Что такое абстрактное мышление?
9. Что такое анализ информации?
10. Что такое синтез информации?
11. Понятие информационной безопасности?
12. Что такое общение?
13. Что такое прямое общение?
14. Что такое массовое общение?
15. Какой процесс называют коммуникативной стороной общения?
16. Что такое неформальное общение?
17. Какие виды коммуникации существуют?
18. Что такое вербальная коммуникация?
19. Что такое невербальная коммуникация?
20. Что относится к правилам эффективного общения?
21. Что такое межличностная коммуникация?
22. Что такое Интернет-ресурсы?
23. Что такое информационные сервисы?
24. Что такое контент предприятия?
25. Что такое управление контентом предприятия?
26. Этапы создания Интернет-ресурсов?
27. Модели управления контентом предприятия?
28. Назначение информационных сервисов?
29. Какое понятие шире контент предприятия или Интернет-ресурс?
30. Этапы создания контента предприятия?

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено оценкой «Отлично»	<p>(с</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; 	УК-1; УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. - отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; - в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1; УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1; УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не 	<p>УК-1; УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1.Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512382>

2.Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513158>

Дополнительная литература

1.Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования