

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.06.2022 11:32:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.09 Социально-экономическая статистика

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Общая теория статистики, Пакеты офисных программ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Экономика организации, Эконометрика, Основы учета и финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социально-экономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-1 | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 35.7/0.99 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социально-экономическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | 4 | 4 | | | 18 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | 32 | 32 | | | 17,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 0.3 | 2 | 35.7 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | 1 | 1 | | | 52 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | 1 | 1 | | | 51,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | лекция | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики |
| | | лекция | Классификация и группировки в социально-экономической статистике |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | лекция | Статистика населения |
| | | лекция | Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы |
| | | лекция | Статистика численности персонала и использования рабочего времени |
| | | лекция | Статистика производительности труда |
| | | лекция | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу |
| | | лекция | Статистика национального богатства |
| | | лекция | Статистика результатов экономической деятельности |
| | | лекция | Статистика уровня жизни населения |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | практическое занятие | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики |
| | | практическое занятие | Классификация и группировки в социально-экономической статистике |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | практическое занятие | Статистика населения |
| | | практическое занятие | Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы |
| | | практическое занятие | Статистика численности персонала и использования рабочего времени |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | практическое занятие | Статистика производительности труда |
| | | практическое занятие | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу |
| | | практическое занятие | Статистика национального богатства |
| | | практическое занятие | Статистика результатов экономической деятельности |
| | | практическое занятие | Статистика уровня жизни населения |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|---|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>

Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60x90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
3. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
4. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
5. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Елисеева И.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2006.
6. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
7. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
8. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
9. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
10. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
11. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
12. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
13. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
14. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
15. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
16. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
17. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
18. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и сервис, 1999. 268 с.
19. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
20. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
21. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
22. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
23. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
24. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
25. Статистика финансов: учебник / под ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
26. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
27. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
28. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
30. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического об- | Комплекты специализированной мебели для |

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| служивания оборудования | хранения оборудования |
|-------------------------|-----------------------|

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социально-экономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль | Практические задачи | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-1.1: Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2: Уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
| Пороговый | методологию статистического исследования социально-экономических процессов и явлений | применять статистические методы анализа при обработке экономической информации | приёмами статистического исследования социально-экономических процессов и явлений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методологию анализа экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования | применять методы системного анализа и математического моделирования для решения аналитических | методами системного анализа и математического моделирования для решения аналитических и исследовательских задач |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ских и исследовательских задач | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | особенности интерпретации полученных результатов с помощью современных технологических средств и информационных технологий | интерпретировать полученные результаты с помощью современных технологических средств и информационных технологий | навыками обоснования полученных результатов с помощью современных технологических средств и информационных технологий |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Прикладная информатика/ Прикладная информатика и защита информации / 2022 / очная
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1214>

Заочная форма обучения Оценочные материалы для текущего контроля размещены в электронном учебном курсе «Социально-экономическая статистика» по ссылке:
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22234>

Примеры практических задач

Задача 1

Население области на начало года составило 516,2 тыс. чел., а на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 13806 чел., умерло 21476 чел., в том числе 207 детей в возрасте до одного года, из них 145 чел. из числа родившихся в текущем году. Число родившихся в предыдущем году составило 13770 чел. Заключено браков 12272, расторгнуто браков 6900.

Определите:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) коэффициенты общей рождаемости, смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводов;
- 3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет составил 28 % общей численности населения.

Задача 2

Имеются следующие данные по заводу:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| Среднесписочная численность рабочих, чел. | 1560 | 1820 |
| В том числе с продолжительностью | | |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| рабочего дня: | | |
| 8 ч | 1000 | 1200 |
| 7 ч | 560 | 620 |
| Отработано, тыс. чел.-дн. | 356 | 420 |
| Отработано, тыс. чел.-ч | 2660 | 3162 |

Определите:

- 1) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня;
- 2) какая часть увеличения общего фонда рабочего времени вызвана изменением: а) продолжительности рабочего дня; б) продолжительности рабочего периода; в) среднесписочной численности рабочих.

Задача 3

Имеются следующие данные о численности рабочих и их заработной плате :

| Группа рабочих по формам оплаты труда | Среднемесячная зарплата, р. | | Среднесписочная численность, чел. | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период |
| Повременщики | 4500 | 4700 | 600 | 700 |
| Сдельщики | 5800 | 6600 | 600 | 500 |

Определите:

- 1) индексы средней заработной платы по каждой группе рабочих;
- 2) индексы средней заработной платы по двум группам рабочих: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

Задача 4

Имеются следующие данные за два периода:

| <i>Показатели (стоимостные – млрд.р.)</i> | <i>Базисный период</i> | <i>Отчетный период</i> |
|--|------------------------|------------------------|
| Выпуск в основных ценах в секторах, производящих: | | |
| товары | 8639,3 | 9727,5 |
| услуги | 7445,9 | 9402,8 |
| Промежуточное потребление при производстве: | | |
| товаров | 5175,7 | 5764,4 |
| услуг | 2964,8 | 3708,7 |
| Налоги на продукты | 1268,9 | 1419,6 |
| Субсидии на продукты | 174,2 | 213,5 |
| Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел. | 144386,5 | 143525,5 |

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость в секторах, производящих: а) товары; б) услуги.
- 2) валовой внутренний продукт и структуру его производства;
- 3) производство валового внутреннего продукта на душу населения.

Задача 5

Имеются следующие данные по региону:

1. Производственные основные фонды по полной учетной стоимости на начало года 80000 млн. р.
2. Поступило в течение года новых основных фондов 25000 млн. р.
3. В течение года выбыло производственных фондов на 10000 млн. р. по полной учетной стоимости, остаточная балансовая стоимость выбывших фондов составила 1000 млн. р.

4. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию 8,5 %.
5. Износ основных фондов на начало года 20 %.

Определите:

- 1) Полную учетную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую полную учетную стоимость основных фондов;
- 3) годовую сумму амортизационных отчислений;
- 4) остаточную балансовую стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 5) коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года;
- 6) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.

Задача 6

Имеются следующие данные по производственной фирме за два периода (тыс. р.):

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|--|-----------------|-----------------|
| Прибыль от реализации товарной продукции | 320 | 374 |
| Балансовая прибыль | 384 | 475,2 |
| Полная себестоимость реализованной товарной продукции | 3200 | 3400 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и оборотных средств | 1600 | 1760 |

Определите:

- 1) изменение рентабельности фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным; меру влияния на изменение уровня рентабельности фирмы: а) коэффициента балансовой прибыли; б) рентабельности реализованной продукции; в) числа оборотов капитала фирмы.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- коэффициент выбытия

Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:

- чистым кредитованием
- валовым сбережением
- валовым накоплением
- приобретением материальных оборотных активов

Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:

- безработные
- экономически неактивное население
- незанятое население
- рабочая сила

Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:

- индекс переменного состава
- индекс постоянного (фиксированного) состава
- индекс структурных сдвигов
- индивидуальный индекс

Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:

распределительный метод
производственный метод
метод двойного дефлятирования
метод использования

Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):

ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов
ВВ *минус* ПП
ВВП *минус* ПОК
НС *минус* КП

Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (ввести ответ):

Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. **Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ):**

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):

возрос на 4,8%
возрос на 11,3%
снизился на 10,2%
снизился на 14,9%

К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

коэффициент фертильности (плодовитости женщин)
коэффициент рождаемости
ожидаемая продолжительность жизни при рождении
коэффициент жизненности

Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:

валовой выпуск
промежуточное потребление
конечное национальное потребление
валовое национальное накопление
импорт продуктов и услуг
чистый экспорт

Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в раз (с точностью до 0,01) (ввести ответ)

Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется:

трудовые ресурсы
рабочая сила
функционирующие ресурсы труда
трудовой потенциал

Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:

трудовые ресурсы
трудоспособное население
рабочая сила
трудовой потенциал

Коэффициент рождаемости 20 ‰, коэффициент прибытия 10 ‰, коэффициент брачности 3 ‰, коэффициент смертности 15 ‰, коэффициент выбытия 7 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен (в ‰) (ввести ответ): _____

Известно, что в текущем году численность занятых составила 5,6 млн. чел., безработных – 336 тыс. чел., а численность населения региона – 10 млн. чел. Уровень экономической активности населения региона составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Полная стоимость основных фондов на начало года – 80. Полная стоимость основных фондов на конец года – 95. Ввод в действие основных фондов за год – 23, в том числе новых - 15. Выбыло основных фондов в течение года – 6. Коэффициент обновления основных фондов равен (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 194 чел., уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Коэффициент замещения рабочей силы составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Определите индекс стоимости валового внутреннего продукта, если за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объёма продукта составил 1,1 (коэффициент с точностью до 0,01) (ввести ответ): _____

Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ): _____

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Теоретические основы социально-экономической статистики | 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. 2. Система показателей социально-экономической статистики. 3. Система классификаторов в социально-экономической статистике. 4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. 5. Общероссийский классификатор форм собственности. 6. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм. 7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, |

| | |
|---|---|
| | <p>должностей служащих и тарифных разрядов.</p> <p>8. Группировка в социально-экономической статистике.</p> |
| <p>Прикладные основы социально-экономической статистики</p> | <p>9. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения.</p> <p>10. Статистика миграции населения.</p> <p>11. Методы расчета перспективной численности населения.</p> <p>12. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования.</p> <p>13. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</p> <p>14. Понятие национального богатства и его состав.</p> <p>15. Понятие основных фондов, их типовая классификация.</p> <p>16. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов.</p> <p>17. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.</p> <p>18. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</p> <p>19. Статистический анализ использования основных фондов.</p> <p>20. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами.</p> <p>21. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>22. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства.</p> <p>23. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта.</p> <p>24. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта.</p> <p>25. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта.</p> <p>26. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции.</p> <p>27. Показатели численности и состава рабочей силы.</p> <p>28. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>29. Показатели использования рабочего времени.</p> <p>30. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>31. Показатели динамики производительности труда.</p> <p>32. Статистика затрат на рабочую силу.</p> <p>33. Понятие и состав фонда заработной платы.</p> <p>34. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь.</p> <p>35. Статистическая характеристика динамики заработной платы.</p> <p>36. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы.</p> <p>37. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>38. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «хорошо» | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |